

SECONDAIRE EN SPECTACLE
ET RÉUSSITE SCOLAIRE :

UN PONT POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

RAPPORT D'ENQUÊTE • RÉSUMÉ

Par **Jacques Roy**,
professeur-chercheur
Cégep de Sainte-Foy
Observatoire Jeunes et Société



DES RÉSULTATS ÉLOQUENTS

Contexte

La Corporation Secondaire en spectacle nous a récemment contactés afin d'explorer ensemble la possibilité de conduire des travaux de recherche pour les élèves du secondaire analogues à ceux que nous avons conduits dans le réseau collégial relativement aux effets de la participation à des activités parascolaires sur la réussite. D'un commun accord, nous avons convenu de la réalisation d'une enquête concernant des élèves du secondaire qui ont participé au *Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle* au printemps 2011, soit au moment où nous avons effectué l'enquête¹. Cette enquête vise à vérifier si la participation des élèves à Secondaire en spectacle est susceptible de contribuer à leur réussite scolaire. L'enquête a été effectuée auprès de 585 élèves du secondaire provenant de diverses régions du Québec.

Résultats

Les élèves qui ont participé au *Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle* sont âgés en moyenne de

15,7 ans. La majorité des élèves (62,2 %) sont des filles. Les élèves proviennent de toutes les régions du Québec; trois régions, soit l'Abitibi-Témiscamingue, la Mauricie et le Bas-Saint-Laurent, composent près de la moitié des participants à l'enquête (44,8 %).

Globalement, les élèves ont beaucoup d'intérêt pour leurs études et ils sont bien intégrés à l'école. C'est ainsi que 81,1 % des participants disent avoir un intérêt « très élevé » ou « élevé » pour leurs études et ils y consacrent en moyenne 5,7 heures par semaine. Sur le plan des valeurs, il est à souligner que les études sont « très importantes » pour huit élèves sur dix (80,7 %).

La presque totalité des élèves (96,9 %) se sent « très bien » ou « assez bien » à l'école et près de huit élèves sur dix (77,1 %) estiment que l'école est un milieu « très stimulant » ou « stimulant ».

Ces différents résultats semblent témoigner d'une bonne intégration des élèves à l'école et d'un rapport favorable

aux études. Ces derniers ont, par ailleurs, été sondés sur leur perception de l'effet de leur participation à Secondaire en spectacle sur leur intégration à l'école, leurs études, leur développement personnel et leur estime de soi. Les graphiques présentés ci-contre rendent compte des résultats.

C'est ainsi que sept élèves sur dix (70,5 %) considèrent que leur participation à Secondaire en spectacle, dans leur cheminement, a contribué à une meilleure intégration à l'école; six élèves sur dix (62,4 %) estiment que cette participation a eu un effet positif sur leurs études; enfin, la très grande majorité (88,0 %) est d'avis que la participation leur a permis de se réaliser davantage et d'obtenir une meilleure estime d'eux-mêmes. Ces résultats sont éloquentes, tout particulièrement sous l'angle du développement personnel et de l'estime de soi. Ils se comparent avec les résultats enregistrés dans nos travaux effectués auprès des collèves.

L'enquête a été réalisée auprès de 585 participants au *Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle* au printemps 2011.

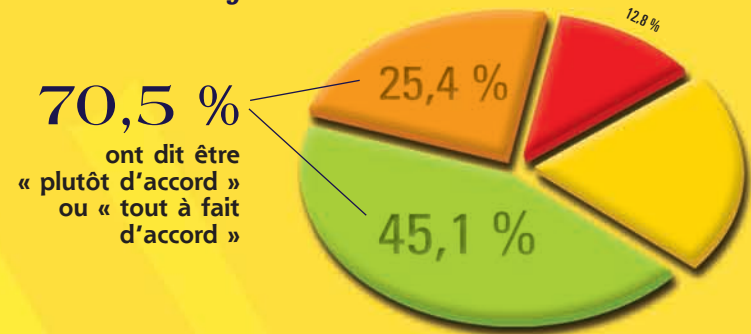
La majorité des participants à Secondaire en spectacle interrogés :

- Considèrent que leur participation à Secondaire en spectacle a un effet positif sur ses études;
- n'éprouvent pas de difficultés scolaires;
- ont beaucoup d'intérêt pour ses études;
- accordent beaucoup d'importance à ses études;
- se sentent bien à l'école.

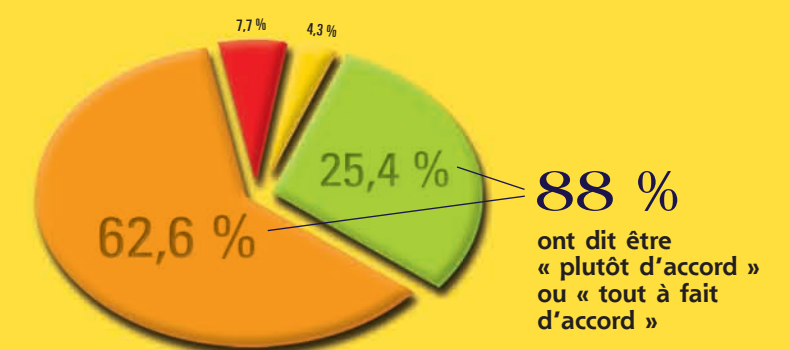


¹ Il importe de mentionner qu'il s'agit pour les participants au *Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle* de l'aboutissement d'un processus continu dans l'année 2010-2011 où ils ont participé à différentes étapes, notamment les finales locales et régionales. Le *Rendez-vous panquébécois* a eu lieu à Baie-Comeau, du 26 au 29 mai 2011.

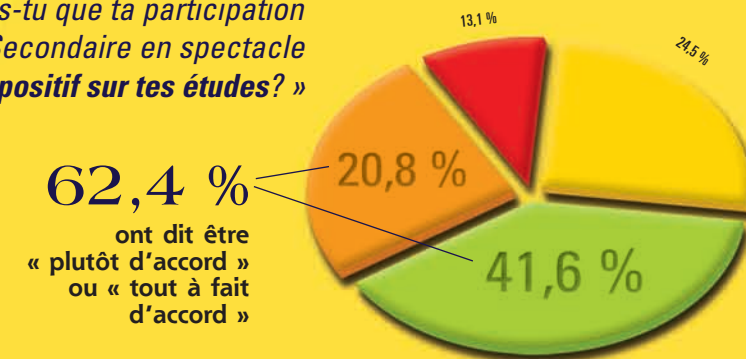
« Dirais-tu que ta participation à Secondaire en spectacle aide à mieux intégrer l'école? »



« Dirais-tu que ta participation à Secondaire en spectacle contribue à te réaliser davantage et à avoir une meilleure estime de toi? »



« Dirais-tu que ta participation à Secondaire en spectacle a un effet positif sur tes études? »



Légende :

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

Les caractéristiques associées positivement à la réussite scolaire

D'une manière synthétique, les principales caractéristiques des élèves ayant participé à Secondaire en spectacle, qui seraient associées positivement à la réussite scolaire selon une analyse comparative avec nos travaux de recherche réalisés en milieu collégial, sont les suivantes :

- l'élève considère que sa participation à Secondaire en spectacle a un effet positif sur ses études;
- il n'éprouve pas de difficultés scolaires;
- il a beaucoup d'intérêt pour ses études;
- il accorde beaucoup d'importance à ses études sur le plan de ses valeurs;
- il se sent bien à l'école.

Ces caractéristiques signifient que plus elles sont importantes chez l'élève, meilleur

est son milieu scolaire. Or, dans la présente enquête, ces caractéristiques sont le fait d'une majorité claire d'élèves.

Comme les résultats ont été comparés avec ceux du réseau collégial, cela nous fournit une clé permettant de mieux apprécier l'importance des résultats enregistrés dans la présente enquête.

Conclusion

Les résultats de l'enquête nous font considérer l'hypothèse que la participation au *Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle* au printemps dernier – et le processus sous-jacent pendant l'année scolaire chez l'élève – contribueraient à leur façon à la réussite scolaire.

De plus, une comparaison des résultats de la présente enquête avec ceux

des résultats supportent l'hypothèse que la participation à Secondaire en spectacle contribuerait à la réussite scolaire.

des études réalisées en milieu collégial accrédite l'idée que la participation à Secondaire en spectacle, à l'instar de celle liée à des activités

parascolaires au cégep, semble favoriser la réussite scolaire des élèves. Des logiques similaires entre les niveaux secondaire et collégial ont été identifiées quant à l'effet de ce type de participation sur le parcours scolaire des élèves.

Malgré les limites de notre enquête, les constats que nous y avons repérés nous invitent à recommander la réalisation d'études visant à documenter, d'une manière plus détaillée et en comparaison avec l'ensemble des élèves au secondaire, les effets de la participation à des activités parascolaires dans les écoles secondaires sur la réussite scolaire.



LA CORPORATION SECONDAIRE EN SPECTACLE

Consultez le
www.secondaireenspectacle.qc.ca
pour connaître l'adresse du bureau
régional le plus près de chez-vous.

Le rapport d'enquête complet,
tout comme ce résumé, sont disponibles
sur notre site Internet.

• Septembre 2011 •